

MESA ECUMÉNICA POR LA PAZ
III Encuentro Nacional Ecuménico por la paz

MESA DE TRABAJO: ETAPA POSTACUERDO

Noviembre 16 de 2015

Auditorio Principal

Moderador: Omar Fernández

Dos temas a tratar:

1. Mecanismos de refrendación de los acuerdos de la Habana.
2. Ambiente de una nueva etapa de violencia.

Las ideas principales recogidas en la Mesa, son:

1. Las dos fuerzas de la Asamblea Nacional Constituyente son las FARC y el Centro Democrático
2. Entre la ANC* y el Plebiscito es difícil decidir. Lo importante es proponer un mecanismo super-participativo, aunque sea de difícil pedagogía.
3. El mecanismo que se elija se tendrá que enfrentar con el sistema electoral colombiano. En ese sentido, si se aprueba una ANC* resulta ser muy arriesgada por la autonomía cedida.
 - a. El gobierno está empujando el Plebiscito y propone un proyecto de Ley para que baje el umbral electoral al 13%. ¿Por qué el gobierno está en esa campaña?
4. Como la gran mayoría de los colombianos no tienen consciencia de un voto crítico, entonces cualquiera de las modalidades asumidas, tendrán que pasar por una alta pedagogía.
5. Es definitiva la participación de la sociedad civil en el proceso de diálogos con el ELN, la preocupación del Movimiento de Presos Políticos es igual al nuestro: Cual es el mejor mecanismo de refrendación?
6. Se sugiere hacer un llamamiento a la tercera Mesa para luego decidir entre la ANC y el plebiscito.
7. La vía más rápida y expedita es el Plebiscito y si la mayoría del censo electoral vota, ganaría
8. Con una ANC, es más larga, entonces daría tiempo para la pedagogía de la paz
9. El problema de la paz no es de tiempo es de consciencia, dice las Farc. El problema es que delegamos en otros las decisiones de los modelos.
10. Estudiar las experiencias regionales de mecanismos de participación
11. Protección de las comunidades vulnerables al postconflicto, no importa cual sea el mecanismo que se adapte.
12. Cuidado de los excombatientes.
 13. Se requiere una pedagogía de la paz para que no continúen con imaginarios como:
 - Nos echaron en los brazos del “castrochavismo”.
 - Lo de ANC, ha sido nefasto ya que la CP, lleva 32 enmiendas. Así que reformar la CP a favor de los DDUU
 14. Los acuerdos son un punto de partida, para llegar a justicia social
 15. Conversar con el gobierno el desmonte del paramilitarismo. No hay que esperar la firma de los acuerdos con las FARC. Según informe de Indepaz, hay presencia de paras en 380 municipios.
 16. Lo más directo es el plebiscito y empezar la pedagogía de la paz.

GRANDES ACUERDOS

1. Una pedagogía de alto nivel para:

- Ampliar la comprensión del mecanismo elegido. Esta pedagogía debe estudiar los pros y los contras de cada uno.
 - ANC*, **pro**-cambios de las leyes, abre espacios de participación. Al ser más tiempo, ofrece tiempo para la pedagogía para la paz. **Contra**: instalar leyes de dominación de modelo neoliberal y de las fuerzas políticas de derecha actuales
 - **El Plebiscito** es algo muy básico. Hay un proyecto de ley, bajar el umbral del 70%, al 13% con el fin de ser aprobado por una mínima cantidad de votantes.
- Hay un recrudescimiento del paramilitarismo...entonces hay que actuar ya. La Mep desde las Veedurías puede monitorear la presencia del paramilitarismo y exigir el desmonte motivando también a la sociedad civil a la exigencia del desmonte.
- **La Tercera Mesa, de la Sociedad Civil**, no es solo un proceso organizativo. Se está entendiendo como un mecanismo deliberante y necesita un reconocimiento del gobierno, insurgencia y Sociedad Civil.

Decisión frente al mecanismo de refrendación

- Analizar la conformación social y política de la MEP en el campo popular y así definir el mecanismo...
- Nosotros tenemos que lograr la unión en consonancia con el campo popular, por eso la decisión del mecanismo y su pedagogía tiene que ser muy, muy participativo
- Hay buscar las alianzas con el mecanismo que aparezca

A partir de un sondeo de opinión en la Mesa sobre el mecanismo más conveniente para la MEP, las votaciones abiertas quedaron así:

- Plebiscito: 28 personas
- ANC: 25 personas
- Abstenciones: 2 personas

Nota: Se comenta también los diálogos en Ecuador con el ELN. Entonces, La plenaria, sugiere una campaña pedagógica acerca de las Veedurías, teniendo en cuenta las experiencias internacionales.