

Mesa Ecu­m­e­n­i­ca por la Paz
Trabajo por grupos
Tema 5: Organizativo
N­u­m­ero de integrantes 32

Producto esperado: Dise­­no de funcionamiento y organizativo de la mesa ecum­e­n­i­ca por la paz (MEP)

Momentos para el trabajo

1. Texto b­i­b­l­i­co. Mt 25, 19. 24-30 (par­a­b­o­la de los talentos)

Comentarios de otro texto:

- Construcci­o­n que se emprende en los grupos de trabajo
- Constituci­o­n y organizaci­o­n y veedur­i­a de los acuerdos desde estos tiempos, lo ecum­e­n­i­co.
- Construcci­o­n colectiva, veedur­i­a y ecumenismo en los procesos de paz.
- Acciones del tercer siervo y del Se­­­or. Los dem­a­s vers­i­culos son la cara triunfadora.
- Conflicto de guerra y violencia que hemos vivido en Colombia.
- Despojos de tierras, violencia, explotaci­o­n y usura.
- Veedur­i­a en el tercer siervo.
- Capacidad de saber y conocer la l­o­g­i­ca del sistema.
- Imagen usurera del prestamista.

2. Esta par­a­b­o­la, de qu­e manera refleja la realidad colombiana; lo que vivimos cotidianamente.

Reacciones del grupo:

- Miedo del siervo que se refleja en la realidad del pa­i­s. Dificultar para expresar las inconformidades.
- La lectura que se hace del texto es diferente a la que com­u­n­mente se hace.
- Hay confusi­o­n para resaltar el sentido de la par­a­b­o­la. ¿C­o­mo es el Se­­­or bueno?
- La tenencia de riquezas para atropellar a los dem­a­s.
- Inequidades en la distribuci­o­n econ­o­m­i­ca de los presupuestos.
- Ego­i­smo con que se ha manejado los intereses del pa­i­s. B­u­sq­ueda por la producci­o­n, resultados.
- Enriquecimiento desbordado de pocas personas a costa de las necesidades de los dem­a­s.
- Miedo de poner los talentos al servicio de los dem­a­s.
- Las l­o­g­i­cas del reino de Dios son diferentes al sistema de rentabilidad.
- La riqueza del Reino son los pobres, son ellos los que generan su poder en todas sus formas.
- Impedimentos sociopol­i­ti­cos para mostrar los talentos.
- Miedo a perder la poca comodidad que se tiene.
- Algunas ayudas del gobierno ha aumentado el adormecimiento.
- Miedo a guerrear las pertenencias propias.

3. Situaci­o­n actual organizativa de la MEP

3.1. Constituci­o­n y funcionamiento de la MEP, lectura de documento

2.2. Observaciones:

- El documento presenta una **idea clara del funcionamiento de la MEP**. Se evidencia el interés por la **inclusión de las diferentes iglesias**. **Preparar para los cambios sociales es un reto**, para el desarrollo.
- **Clarificar si lo que se quiere es ampliar la cobertura o fortalecer lo que ya se tiene**
- Preocupa que no se mencionen los procesos de sistematización que se han tenido hasta el momento.
- Buscar y establecer un **proceso de sistematización**.
- El énfasis de **la paz en perspectiva ética** es una fortaleza que hay que seguir teniendo en cuenta. Es un ejercicio a largo plazo.
- **Visibilizar el trabajo** de la MEP. Los resultados deben ser compartidos.
- **Articular los procesos de veedurías** de la MEP con otros procesos de veeduría.
- Participación activa de la MEP en el proceso de paz es una fortaleza.
- La **construcción social**, el trabajo con las comunidades debe ser fundamental. Formación para la ciudadanía.
- Articular la organización con **la movilización** a partir de las experiencias ya iniciadas.
- Pasar del envío para la producción a una **construcción conjunta**, en la que todas las personas se sientan implicadas.
- Resaltar otros **modelos de dependencia**, lo son el neoliberal y el neocolonial. Extracción agrícola y minera.
- Hay que reivindicar la **imagen femenina de Dios**.
- Buscar formas para crear conciencia.
- Fortalecer el **trabajo con los jóvenes** como movimiento para las transformaciones sociales.
- El nombre MEP suena frío. Es más llamativo cristianismo con amor eficaz en la construcción de la paz.
- Apropiación y réplica; amarnos muchísimo.

3.3. Consensos:

- Buscar la manera de ampliar el trabajo que se viene realizando a otras esferas.
- Rescatar las ritualidades del pasado y pensar en las nuevas ritualidades. Sensibilizar sobre las nuevas expresiones culturales.
- Fortalecer lo comunicativo de las nuevas estéticas.
- Resaltar lo cotidiano.
- Buscar la pedagogía del juicio sensato, sindéresis.
- Construir los procesos ecuménicos que se han realizado, para evitar pensar que es algo que apenas se inicia. Hay experiencias en este caso que vale la pena registrar. Tener una técnica de trabajo.
- La MEP ecuménica trabaja por la paz con justicia social, que lleve a la verdad, la reparación. Una ética cristiana, inspirada por el Evangelio.
- Fortalecer el **trabajo con los jóvenes** como movimiento para las transformaciones sociales.
- Motivar a los jóvenes para que participen en las dinámicas sociales y políticas del país.

4. Ejercicio de reconocimiento de la divinidad que hay en cada persona.

Tomados de las manos cada persona le expresa a la otra “reconozco la divinidad que hay en ti”

Grupo 6

Funcionamiento

Contemplar dentro del proceso organizativo de la MEP la autogestión para el funcionamiento interno y construir propuestas económicas con las comunidades.

Ampliar los radios de incidencia a otras regiones Fortalecer los equipos existentes.

Incluir el aspecto económico.

Fortalecer los equipos de MEP local.

Divulgación de las experiencias para el fortalecimiento

Organización

Articular organizaciones y procesos comunicativos

Fortalecer la identidad de la MEP

Construcción de una ruta de trabajo, teniendo pendiente que estos procesos se construyen de abajo hacia arriba.

Vincular actores como: jóvenes, infancia, instituciones educativas, comunidades religiosas, iniciativas de comunicación, red de artistas, organizaciones ambientales, campesinos y paneleros, mujeres, grupos de reflexión teológica, recuperación de la memoria.

Trabajo directo y personalizado, no tanto masivo.

Fortalecer lo comunicativo.

Recuperar las experiencias de movilización de las CEB (comunidades eclesiales de base)

Trabajo de temáticas en espacios educativos

Llevar a los colegios las voces de las víctimas.

Organizaciones locales.

Trabajo de mujeres.

Trabajo en las regiones más allá de la centralización.

Trabajo con las mujeres.

Incoherencia entre los procesos de paz y la realidad.

Trabajo con los jóvenes en lo mliar, rural... rescatar la eucaristía, cultos y espacios celebrativos.

Fortalecer la identidad del movimiento de la MEP.

Construir memoria.

Mesa social por la paz

Asamblea nacional constituyente.

Sistematización

Tener en cuenta actores estratégicos

Articular los diversos procesos locales

Elaborar el horizonte de trabajo.

Reunión con los equipos de animación para articular los diversos procesos.

Determinar las organizaciones y los compromisos.

Comunicación,

Educación

Movilización

Incidencias