

## MESA ECUMÉNICA POR LA PAZ – MEP VII ENCUENTRO NACIONAL



**Noviembre 2-3-4 de 2019**  
**Colegio Claretiano – Bosa**  
**Bogotá DC**

### ACTIVIDAD PREVIA AL ENCUENTRO

**REUNIÓN EQUIPO NACIONAL DE ANIMACIÓN**  
**Octubre 31 – noviembre 1 de 2019**  
**Hogar del Pueblo. Bosa**

#### **Octubre 31 de 2019**

El Diseño tiene varias dimensiones, nos a comprometer fundamentalmente a nosotros. Esperamos que se pueda seguir comprendiendo en tres campos de disputa de poder, son tres aspectos que van a determinar una lectura de la realidad, es una falsa esperanza en el campo utópico (el proyecto de la muerte en tres dimensiones, un dispositivo andando, es una lucha ideológica que se inscribe en el campo ideológico, nos vamos a auto-imponer estos tres campos de acción, con un ejercicio en el POS-Encuentro empezando a nivel de realidad. Organizarnos, no solo desde la MEP sino centros de pensamiento, la Universidad de los Pueblos, esto es todavía mas demandante).

Esto es un momento histórico de la humanidad, es un momento utópico y la importancia es, preguntarnos que vamos a aportar nosotros a esa realidad. Es decir, es un Encuentro que trascienda, que gane jóvenes, otros espacios, esa realidad y las tres dimensiones que hemos impuesto. Es apostarle a una dimensión de futuro, es formar

parte de la dispuesta ideológica. Es que la MEP sea un actor que trascienda, que no sea intrascendente, porque así, sería un actor que no importa que exista.

Por lo tanto, vamos a disputarnos la construcción de sujeto, pero es un sujeto que esta en crisis, hay que mirar la problemática no solo de la MEP, sino que, hay que relanzar este proceso, ganar bases y jóvenes. Entonces los tres campos corresponden a tres campos de disputa del proyecto dominante que hemos llamado el sujeto de la muerte. En estas tres dimensiones: Modelo, Realidad y Sujeto. A nivel de realidad, quedar instalados equipos de investigación.

En cuanto a la Celebración de cierre, sería que se celebren los compromisos. Que así nos vayamos todos nosotros.

## **Metodología y Diseño**

### **PARA EL QUE: (ya estaba predefinido)**

Son seis (grupos), de acuerdo a la dimensión que se le ha dado a los tres temas:

Modelo:	Sociedad	Iglesia
Realidad:	Social	Religiosa
Sujeto:	MEP	IP

Los Sub-Plenarios, son el segundo día en la mañana. Con tres jornadas de tres horas.  
Plenarios: el domingo en la mañana para hacer el cierre

Los jóvenes, tendrían un trabajo simultaneo o mezclado. Es mezclado.

### **PARA EL COMO:**

1. Insumos: Cartilla trabajada por las regiones.
2. Envíos de regionales: apoyados en la Cartilla. Federico Carrasquilla. Iván Forero. Henry Ramírez. Pastor Presbiteriano de Venezuela. Padre Anglicano de Ecuador y procesos de Canadá. Nos hemos arriesgado a invitarlos para engancharlos.
3. En el tema de la realidad: La cartilla y se desarrollaron unas hipótesis de lecturas, en la página 6-7.
4. Al leer desde la Cartilla, La Realidad Religiosa y la Realidad Social permite dar cuenta la cantidad de problemáticas por las que atraviesa Colombia. Pero también se tienen en cuenta las Pautas:
  - Tendencias – situaciones completas
  - Respuestas – pueblos y procesos alternativos
  - Planteamientos – lectura de pensadores, soportamos los planteamientos.

**Acá esta planteado el como: VER, JUZGAR, ACTUAR.**  
**De la misma manera va para Modelos y sujetos**

Apoyados en preguntas orientadoras. Hay que definir la manera de recoger las reflexiones, especialmente en la dimensión de la realidad. El tema de modelos y sujetos tienen otra manera de recoger información.

- **¿Cómo se ensamblaría los antecedentes que viene de las otras regionales?**
- **Realizar una pauta para la delegación para recoger insumos**
- **También la delegación para expositores, entendiendo que hay antecedentes del tema de la Cartilla, trabajado en las regionales**
- **Animador y moderador, síntesis parciales y no dejar ir el sentido de la discusión. No desviarnos en anécdotas.**

La Cartilla será la pauta para todas las Mesas, pero podemos mejorar y así aprovechar la discusión. La Cartilla jugó un papel importante para los antecedentes y también será en el Encuentro, pero hay que pulirlo y aprovechar lo avanzado.

De otro lado, es muy importante la dimensión de proceso en cada una de las Mesas, para que el ejercicio sea espontáneo y se va aumentando la reflexión el insumo en un sentido colectivo y de pensamiento. Hay que saber orientar como construir con otros un pensamiento.

De todas esas rondas que otros aportes ha habido e identificar tendencias. Estos animadores y moderadores tienen que ser muy bien elegidos. Se sugiere que sean parejas que tienen la calidad y condición para asumir la tarea de moderación y relatoría.

Es importante realizar una inducción y seguimiento a cada relator, especialmente en la primera noche de la primera jornada. Y de esta manera hacer ajustes en la marcha.

#### **PARTICIPANTES - Inscripción:**

- Es importante tener en cuenta, ¿Cómo se van a conformar los seis grupos? Dos formas de distribuir: por colores, números o por interés. Hay que tener en cuenta el interés de los participantes en su participación en las mesas.
- Se decidió que en el momento de inscripción se inscriban en las Mesas de Trabajo. Por cada Mesa 40 personas.
- ***La inscripción es temática***

#### **INCIPIO**

EL Inicio de todos los Encuentros Nacionales, siempre se ha sido un plenario orientador:

- Se ubican lecturas sobre esos temas, que en este caso sería, *REALIDAD, MODELO Y SUJETO*.
- Carlos Angarita, está concentrado en IP, así que el puede hacer una ubicación en Plenario sobre este tema. MEP, puede ser otra persona.

- Realidad política y geopolítica, pastor Uriel que viene de Venezuela
- En cuento a la realidad nacional, puede ser alguno de nosotros: Ancizar Cadavid.
- *Modelo*, es un tema complicado, pues estamos ante una gran incertidumbre. Lo que antes era cierto hoy no se tiene nada por cierto. Se le puede decir a XXXXXXXXXX
- *Sujetos*: Sol Ángela y Carlos Angarita
- Omar modera este primer momento de inicio, ubicando el tema, motivando a la audiencia, dejando inquietudes.

Serian 40 minutos, un inicio complejo

**PENDIENTE:** En la Cartilla no se avanzó en Pautas para Modelos y Sujetos.

Acá en Bogotá tuvimos una experiencia en ambos casos, podríamos mirarlo.

Carlos Enrique Angarita, hace una investigación de IP desde la Javeriana. Ha logrado visitar las regionales, tiene mucha información. La introducción de Angarita va a ser muy interesante.

**Finalizando el Encuentro:** los tres grupos ya tienen sus relatorías, entonces hay que mirar como se hace ese empalme.

- **SUB-PLENARIOS Y PLENARIOS, COMO SE CONECTAN**

- Se capte lo esencial
- Matriz que considere: principios – actores – contexto teológico –
- Es distinta la metodología de cada uno de los tres Sub-Plenario
  - Se pueden organizar por matrices, pero cada una debe tener sus propias categorías
  - Debe llevarse elaboradas las matrices
  - A la gente le cuesta trabajo entender que es un modelo, entonces hay que facilitar las categorías y las pautas.

- **PLENARIAS**

- Muy importante el contenido, pero lo importante es como se usa el lenguaje para la socialización en las Plenarias.
- Se pueden usar elementos lúdicos, como canciones, socio-dramas, etc.
- **Hay que articular el contenido con los elementos lúdicos**
- Al final una lectura teológica, como se hizo en Ibagué. Este es un trabajo paralelo al desarrollo del Encuentro. Viene Aníbal Cañaveral y Edgar Santos.

*Las Plenarias, es el espacio mas importante, porque recoge los componentes de la disputa ideológica que vamos a dar y que la gente salga comprometida con ese propósito, con esas metas y ese enfoque.*

**MOMENTOS CELEBRATIVOS (Ver documentos)**

1. Entrega informe a la CEV

## 2. Inicio y cierre Encuentro Nal.

### **Noviembre 1 de 2019**

Pautas para para Modelos y Sujetos

Análisis de sociedad, aparecen unos sentidos de realidad social. Al igual que los sujetos, los podemos construir con nuestra experiencia, con nuestro conocimiento.

Ancizar: Construir otro modelo de iglesia, que no sea de los pobres sino *iglesia pobre*.

La que se encarna y inserta en la vida de los pobres.

Tamayo, nos ayuda a construir pautas. Dice Maritze.

#### **Tareas:**

- Matrices en sub-plenarias
- Matriz para las plenarias
- Pautas, para el 1er. Trabajo en grupo: Mesas de Trabajo
  
- Avanzar en mirar las celebraciones
  - o Bogotá tiene la de inicio
  - o Medellín ya envió su aporte
  - o Pendiente: Cali y Costa Norte

Pautas (caracterizaciones)

- Retratar
- Vivir
- Soñar

La construcción política que deseamos, a partir de los capítulos 3-4 de Hechos de los Apóstoles

La derecha, nos ha metido miedo a lo que significa construcción socialista.

Lectura de la Cartilla: página 3

#### **Pautas Realidad Social**

- Falsos positivos
- Extractivismo radicalizado
- Eliminación del Estado social de Derecho
- Iglesia de los pobres a iglesia sufriente (esto para el tema de iglesia)

El tipo de sociedad que tenemos y que la gente vaya sacando frases.

Se leen una serie de reflexiones sobre la realidad social, que va desde las desigualdades hasta el atropello a cualquier otra forma de pensar.

Se decide a que se ajuste a la caracterización del modelo social, político y religioso, además de la guerra que se da en los cuerpos.

Secuestro de la palabra, memoria y procesos populares.

¿Porque eran tan prosperas las comunidades de antes?

No había tv., y entre semana se cambio de misa a conversaciones y se hacía memoria histórica, hoy la estrategia mediática es callar la palabra y la conversación.

### **Metodología por mesas de trabajo:**

- Escuchar a las personas de cada Mesa
- Luego se comenta los avances de cada regional
- Luego las preguntas orientadoras
- Cada grupo tendría pautas para ver la realidad desde sus regionales, sería a través de vocerías, pero no de documentos recogidos, porque no todos desarrollaron la Cartilla.

Se define que la Pauta, VER, JUZGAR, ACTUAR, se tiene que explicar el significado de cada punto.

- Como nace, desde Francia
- Se uso en Medellín 68
- Luego se volvió practica

La persona más indicada es Omar que exponga estos elementos y las jornadas de trabajo durante el Encuentro. Al explicar el trabajo en grupo, explica el método.

Se debate seriamente sobre cada uno de los aspectos que surgen alrededor de los conceptos, temas y teorías que se van a exponer en cada una de las Mesas de Trabajo.

### **Diseño de las Pautas**

- Es lectura de realidades, pero también es escuela y se tiene que aprender a enfrentarnos a esa 'escuela'
- Escuchar a la gente en un principio y luego viene el método:

### **VER:**

- Con la pregunta: **¿Cómo ven la realidad nacional social, política y económica desde sus regiones?** Algunas regionales llegan con insumos, otras no. Teniendo en cuenta, que cada Mesa de Trabajo esta integrada por diferentes regionales.
- Engarzar elementos que no hayan aparecido. No repetir lo ya dicho.

### **JUZGAR**

- Referentes teóricos, teológicos, bíblicas y con esto leer la sociedad, que la gente recuerde, no forzarlos. Es posible que en las Mesas sea muy cargoso, entonces se puede llevar a Plenaria
- Hay voces que tienen referentes teóricos que se han comunicado con Omar, parece que son elementos explosivos. Como Carrasquilla
- Sería mas analizar de lo que hay detrás de esa sociedad, **¿el Porque?** Entonces: **¿Porqué esa realidad es así? ¿A que causas, intereses, responde esa realidad que funciona de esa forma? ¿Qué pretende? ¿A dónde se quiere**

**llegar? ¿Quiénes están detrás de eso?** El debate que se está dando es 'traducir' estas preguntas, pues parece que están muy densas para la audiencia del Encuentro. Hay que desglosar cada pregunta con expresiones concretas y muy pedagógicas.

## **ACTUAR**

- Con la pregunta: **¿Cómo están actuando? ¿Qué se está haciendo?**
- Se considera que para el Actuar se requiere de formación política y teológica en cada regional. En una reunión de UPP, COMOSOC y MEP entra la propuesta a pensar como nos podemos apoyar y se llegó a un acuerdo: Hay algo situado en conocimiento en Teología de la Liberación, lectura popular de la Biblia e iglesia de los Pobres.
- Hacer el lanzamiento el 15 de febrero de 2020 en el auditorio Camilo Torres Restrepo de la Universidad de Antioquia, para que cuenten 'el cuento' de las iglesias. Así está la voz de la gente y este sería el momento de poner en acción una escuela itinerante, una propuesta nueva en la articulación Fe y Política.
- Cuentan algunas experiencias, sobre **hablar de paz** en todos los colegios a una hora determinada. La conclusión es que estos jóvenes no conocen nada sobre la paz. **Hay que posicionar la cultura de la paz.**
- En resumen:
  - o Formación
  - o Difusión
  - o Proyectar los proyectos instalados y los que van surgiendo
  - o Sumarnos a las movilizaciones
- **¿Qué está haciendo el pueblo para ayudar en las problemáticas? ¿Cómo estamos respondiendo ante las situaciones que se ven?**
- Preguntas para despertar la consciencia o no hemos hecho nada. Es una manera de interpelar a la MEP
- ¿Qué se ha hecho por regiones? Entonces, **¿Qué más podríamos hacer cómo MEP e Iglesia de los Pobres? ¿Qué desafíos hay? ¿Cuál es la acción que se debe hacer?**
- Tener en cuenta en la sistematización, el aporte de las regionales que no aparezcan en la conversación.

Todo lo anterior nos asegura el trabajo de dos Mesas de Trabajo: **Realidad Social y Religiosa. (Grupo 1 - 2)**

Ajuste de preguntas a la realidad Religiosa

Ver:

- ¿Cómo ven la realidad religiosa en sus regiones?

Juzgar:

- ¿Porque las iglesias están actuando así?
- ¿Cómo están respondiendo a la realidad de sus iglesias?

Actuar:

- ¿Cómo estamos viviendo nuestra fe?
- ¿Cómo MEP e IP debemos actuar?

**(Grupo 3 - 4)** A continuación, vamos a trabajar **Modelo de sociedad y religioso**. La reflexión se dirige a entender en la práctica la diferencia entre modelo de sociedad y realidad social. La idea es encontrar la diferencia entre el modelo y la realidad.

La caracterización puede girar en torno al modelo económico, social, política y militar. ¿Qué modelo de sociedad tenemos? Esto coge categorías y las vuelve modelos. ¿Es entendible para las regionales?

### ¿Qué se entiende por modelo?

- De acuerdo a nuestros recursos sociales, económicos, culturales, todas estas características es lo que construye un modelo. Por ej: la participación, caracteriza un modelo democrático a diferencia de Colombia.

### VER

- Acordemos lo que se va a entender por modelo (orientado por l@ moderadores)
- **¿Qué modelo vigente de sociedad tenemos? Económico, social, político y militar**
  - o Por ej: hay una doctrina militar igual para Latinoamérica, organizado por la Escuela de las Américas. Es una manera de actuar y construir. Que corresponde a una ideología, estrategias y estructuras.
  - o Por ej: el modelo económico, orientado por el FMI, sino hay aplicación, no hay apoyo financiero internacional.

### JUZGAR

- Puede ser nacionales e internacionales. ¿Frente a ese modelo, que modelo de sociedad que queremos?
- ¿Con que criterios teóricos podemos realizar criticas a estos modelos? Surge la inquietud: ¿Todos tenemos elementos teóricos para realizar esas criticas? Quizá desde el evangelio, el hombre para el sábado y no al contrario.
- **¿Qué consecuencias trae para el pueblo esos modelos? ¿Como estamos sufriendo por esos modelos?**
- **¿Qué aportes teóricos conocemos para criticar esos modelos?**

### ACTUAR

- Una lectura sociológica en perspectiva de fe.
- América Latina padece una situación general de pecado. (Medellín)
- **¿Sospechar de modelos alternativos?** la sospecha por la vida de la esperanza. Fraire).
- **¿Cuáles son las respuestas a ese modelo de sociedad?**
- **¿Qué desafíos o retos plantean estos modelos de sociedad a nuestra práctica religiosa y social?**
- ¿Será posible aflorar otro modelo de sociedad? (la duda metódica, se queda corta) Yo debo sospechar hasta de mi mismo y cuando sospecho, mi vida cambia.



- **¿Qué compromisos vamos a asumir, para hacerle frente a esos modelos de sociedad?**

### **(Grupo 5 - 6) SUJETOS MEP - IGLESIA DE LOS POBRES**

#### **VER:**

- **¿Qué conoces de la MEP?** ¿Su historia, su práctica, su composición, su compromiso y el momento por el que está pasando hoy en día? Después la Línea de Tiempo y de las 4 fases de la MEP, viene el replanteamiento de una MEP-joven.
- **¿Qué conoces de la IP?**

#### **JUZGAR**

- **¿Qué aporta el proyecto IP a la realidad social y religiosa de los pueblos?**
- **¿Qué aporta el proyecto MEP a la realidad de los Acuerdos de Paz y a las amenazas a la paz?**
- **¿Qué pertinencia o importancia le vemos a la MEP?**
- **Identificar las grandes debilidades y fortalezas de la MEP.**
- **¿Es posible y vigente el proyecto MEP hoy?**

#### **ACTUAR**

- **¿Qué le sugerimos a la MEP?**
- **¿Qué le aporta el proyecto MEP a la realidad religiosa y social de nuestros pueblos?**
- **Vistos las debilidades y fortalezas de la MEP, ¿Cuáles deberían ser las líneas gruesas del actuar de la MEP?**
- **Respecto a los ejes ¿Qué compromisos y desafíos plantean las regionales?**
- **Si nos identificamos con la estrategia MEP, ¿Qué estaríamos dispuestos a aportar de manera individual y colectivamente?**
- **¿Cuál es el vínculo que enlaza mi proceso con la MEP?**
- **¿Qué aportes haríamos a la MEP desde las regiones, las organizaciones y aspectos personales de las que hacemos parte?**

#### **Intervenciones de Omar Fernández**

- Diferenciación de la dimensión utópica y la dimensión real
- Este es un ejercicio de activistas no de académicos, de tradición profética que se trae, no se puede ser neutral, se está posicionado en un lugar social: por los pobres, liberadora y sociológica desde la equidad y la justicia.
- El papa parte de la religiosidad popular, la de la gente, mas que de la parte económica o política.
- Edgar Santos: "Los barrios populares donde uno vive, es donde la poca gente va a la iglesia".

## Otros detalles

- Carlos Angarita, en plenaria va a exponer sobre el modelo de iglesia. También se le puede entender como Proyecto.
- IP tiene doble entrada, por sujeto y por modelo de iglesia
  - o ¿Quién compone el sujeto IP?
  - o Caracterización de los sujetos que componen la IP
- **La MEP es una herramienta o una estrategia.** La herramienta es prescindible la utopía no es prescindible. Reconstrucción de la Línea Histórica de la MEP.
- **La MEP tiene que proyectarse y como vamos a aportar para la construcción de IP**
- **Retomar la perspectiva continental de IP, que una vez se tuvo**
- El modelo de sociedad es más complejo. Por ej: lo Decolonial que se desmarca del marxismo y del capitalismo liberal.
- ¿Cómo está la discusión de nosotros y del pensamiento crítico del mundo hoy? *'Hanari'* autor importante dice que hoy no hay un modelo a seguir, como hace unos 30 o 40 años. Esta discusión es importante.
  - o VER: Para todos: Formulen 5 oraciones (ideas) para exponer en la Plenaria
  - o JUZGAR: Autores y pensadores están aportando en el tema (Ver notas arriba)
  - o ACTUAR: **Partir de un factor problemático.** La MEP no tiene una base social. ¿Cuál es el que hay que activar? Este es el producto que se espera.
  - o La idea no es una 'lista de mercado' con muchas ideas, pero poco práctica.

### Preguntas relevantes desde tres dimensiones:

- Formación:
- Plantear una avanzada contra el factor conservador religioso:
- La incidencia en el tejido y organización popular: animarla y acompañarla como sea.

Si en el **VER** se identifica totalmente el problema que hay que responder: que es lo que desafía ese problema. Por ej: si yo digo, la MEP que no tiene base social, este es el problema, entonces en el juzgar hay que ver como entra la base dentro del modelo, para resolver en la acción. La reflexión va a poner el marco al cual se va a responder.

En otras palabras, la idea es focalizar por Mesa de Trabajo y que sea pertinente. Es un ejercicio de aplicar el método de una forma intensiva, no extensiva.

La pista operativa, está en la mezcla de poner el método con una pauta de aplicación, focalizar en uno o dos problemas surgen.

En el actuar hay que tener en cuenta los **ejes claves de la MEP**, así que el actuar tiene que ser con base en la conflictividad en torno a la **construcción de paz** y la **opción de las víctimas**. Otro punto que quedó de Ibagué es el **aspecto ecológico** que se relaciona con el sínodo amazónico.

¿Cómo garantizar el compromiso y mística de la MEP? No es fácil una adhesión, pertinencia, este es el nivel que se tiene que lograr. No hay una garantía que la MEP continúe, sino crece la MEP.

Entonces, ¿Cómo se genera lo místico? Es una condición de actitud, existencial. No está garantizado, para que esta mística se interiorice.

La dificultad de llegar a una acción conjunta, si todo proviene del sujeto.

## **GRANDES INQUIETUDES PARA QUE OTROS PROCESOS QUE CONECTEN CON LA MEP**

- ¿Que es la MEP y para donde va? Entonces lo mío, como conecta con la MEP
- El gran aporte de La Mesa de Trabajo de MEP, es como vincular a todos los asistentes y procesos al encuentro.
- Trabajarle a la paz, ya no es tan importante, se ha ampliado.
- Lo de victimas, tampoco es tan importante
- Lo ambiental si gusta, especialmente a los jóvenes.
- Fortalecer un actor de fe en Colombia, que renueve una dinámica de compromiso con los pobres.
- Para Angarita, DiPaz, Kaired y CCC, captaron que la MEP quiere liderar la reconstrucción del sujeto liberador en Colombia. Esto es lo que debe quedar clara en el grupo. Y, como lo suyo conecta con esto.

### **Animadores de Sub-Plenarios**

En el momento del Sub-Plenario, se hace un mapa visual, que recoja las ideas principales. Es una técnica difícil, pues se requiere grandes comprensiones del espacio.

- REALIDAD Social y Eclesial  
Ancizar Cadavid, Orlando Pestana, Nayibe, Blanca Marina Rojas Y Norma Inés Bernal. Coordinador Sub-Plenario: Ancizar Cadavid y Blanca Marina.
- MODELOS Social y Religioso  
Daniel, David, Vianney, Edgar Santos, Erika. Coordinador Sub-Plenarios: Edgar Santos y Daniel Ribero.
- SUJETOS IP y MEP  
Maritze, Carlos Angarita, Leonar, Sol Ángela y Magdalena. Coordinador Sub-Plenario: Sol Ángela Hoyos

### **PLENARIO**

La pregunta didáctica, es como conectar a la audiencia en su totalidad

Creatividad para conectar a la audiencia

El lenguaje artístico, llama la atención, pero no garantiza que el lenguaje se capto y se interiorizó

**PLENARIO INICIAL  
VII ENCUENTRO NACIONAL.  
Noviembre 2 / 19**

- Se explica el objetivo principal del VII Encuentro Nacional

- La idea es una mayor incidencia de este actor cristiano en Colombia
- Hay tendencia de destruir estos procesos liberadores, es posible que se entre en una mayor crisis
- La idea es potenciar la MEP y fortalecerla ante el contexto
- La idea es un faro un motor para impulsar un proceso que lleva mas de 40 años y comunicarlo a las nuevas generaciones
- Clave avanzar en dinámicas de alianzas. La MEP no se quiere instalar como el actor, sino ser un actor con muchos actores, para instalar la IP y que el sector cristiano liberador aporte a expresiones de justicia y paz.
- Todo esto lo hacemos entre todos y todas las participantes de este grupo.

- Se explica la metodología del Encuentro

- Plenarios de inicio y cierre
- Sub-plenarios
- Mesas de Trabajo
- Momentos celebrativos

**1. Palabras de bienvenida por el profesor Enrique Chinchilla**

**2. Exposición de Ancizar Cadavid**

¿Qué les dice los tres (3) inamovibles? Fue cuando empezó las negociaciones con las FARC

- Aparato político. La organización política del estado
- Aparato económico. Capitalismo tardío y neoliberalismo
- Doctrina militar. Un aparato represivo

- **¿Porque estos inamovibles?**

Porque el sistema se deja tal cual, un aparato represivo, de control y excluyente, el sistema no deja ni conversar. Es un sistema engañoso y dejar las cosas como estaban y las pocas concesiones después empezaron a recobarse, como la muerte de líderes sociales.

- **¿ Quien gana y quien pierde con los tres inamovibles?**

Gana el sistema que se mantiene tal cual, ganan los aparatos de poder y de represión, las multinacionales, los organismos que se adueñan del dinero y

pierde el pueblo empobrecido, con varios nombres y rostros mestizos, afros, indígenas, pierden las mujeres, lgbti, los que piensan distinto. Así nos quieren mantener perdedores por siempre.

- ¿Esos tres (3) inamovibles producen víctimas?

Los cuerpos en los cuerpos se sitúa toda la opresión del sistema

Se prohíbe las estéticas diferentes

Las comunidades, las organizaciones del pueblo

La casa común, el sub-suelo. Las quemaduras en Brasil

Pierde el pensamiento, la circulación de la palabra y pierde la memoria y sin memoria no hay subversión, ni liberación

Pierde la cultura, las espiritualidades que es tan perseguida

- **¿Quién le carga la maleta a los tres (3) inamovibles?**

Los medios de comunicación, si queremos consagrarnos como estúpidos políticos sigamos a RCN y Caracol, hay que buscar otros medios

Las iglesias arrodilladas y serviles, como lo sucedido en el Plebiscito por la Paz

La iglesia católica le dijo a Santos, cartillas de ideología de género no. Un país arrodillando la constitución a la iglesia Católica

La MEP y la IP no pueden ser espacios arrodillados al sistema

Pocas iglesias pueden hablar de liberación

Una sumisión silenciosa de los pueblos. El pueblo no habla, pasa por cada programa de la tv, secuestraron la palabra.

Las comunidades tienen necesidad urgente en teología de liberación y política. Hay una UPP, cuenta con un equipo quienes están dispuestos a llevar formación por todo el país. Esto vale plata y se necesita tiempo y gente.

### **3. Exposición Pastor Presbiteriano. Uriel (Venezuela)**

Se necesita una mente abierta, no permitamos que nos fraccionen. Somos parte de una humanidad y como decía Martin Luther King: "O nos unimos todos como hermanos o pereceremos todos por idiotas". La realidad que vivimos a nivel mundial nos demuestra que hay dos luchas entre dos mundos, el capitalismo y el socialismo. Venezuela le ha apostado por el socialismo.

Desde una perspectiva bíblica se puede decir que es **la lucha por la muerte o por la vida** y nosotros estamos en medio de esa lucha. Se está en una lucha de dos mundos: El del maligno y el del Reino de los Cielos.

Se nos a querido meter en el mundo de la unipolaridad, que no había otra alternativa, EEUU, aunque se ha venido fraccionando en un mundo **multipolar**, pero existen otros polos de poder.

Nuestros pueblos se han visto durante 500 años en **resistencia**, muriendo y despertando, pero hay tiempos de tiempos, estamos en un momento de despertar, han aprovechado el momento historico para despertar. Como Ecuador, Chile y Panama. Aunque los medios de comunicación quieran ocultarlo. Haití, Nicaragua y Cuba, son semillas guardadas por muchos años, pero surgen.

Es urgente que desde las parroquias a todo nivel, trabajar en formación de **consciencia** en fe y política, desde el pulpito, el colegio, es una herramienta muy grande, para una formación. Se ha logrado la formación de tres millones de milicianos. Ellos dicen que los cristianos son los únicos que pueden hablar de principios y de valores para la formación de consciencia. A los milicianos hay que formarles su consciencia, fe y política. **La organización** a nivel local e internacional, sin esta organización la consciencia no tiene oportunidad. La acción – **lucha**- sin esto no se camina. **Solidaridad** de los pueblos: la solidaridad es la ternura de los pueblos, hay que llevarla a hechos a todo nivel, esto es una consciencia clara de la fe y política que mueve nuestras comunidades eclesiales.

#### 4. Exposición Sol Ángela Hoyos

Escuchando a Ancizar y a Uriel, surge la pregunta desde ¿Dónde se para la MEP para analizar y actuar en esa realidad?

Siempre en Colombia ha habido movimientos fuertes de cristianos para contrarrestar esos momentos difíciles. Son muchos los espacios. Como MEP hemos venido descubriendo que somos un proceso ecuménico, social y popular formado por individualidades y diferentes expresiones de iglesias y comunidades que desde la práctica liberadora optamos por una práctica y justicia social.

Desde la fe, queremos transformar. Nos hemos apoyado en varios ejes:

- La realidad, tenemos que saber que se vive
- Tenemos un acumulado que es la ética.
- Aportarle a un grano de arena a la paz, en especial los Acuerdos de Paz
- Es un cambio profundo de otro sistema político y social
- Siempre sujetos de fe y política
- Hemos logrado derrotar el miedo entre fe y política

La MEP quiere ser un actor político, entonces se quiere:

- Contribuir a identificar que es la Iglesia de los Pobres.
- En los siete años de la MEP, se ha tomado la opción por las víctimas. Por eso el informe a las Comisión de la Verdad

- La madre tierra es otra víctima del conflicto. Es un daño ambiental

### **¿Cómo hacemos para que la MEP tenga rostro en las regiones?**

- Nos conformamos en 5 regiones para que desde sus territorios, también tenga voz profética y liberador
- La MEP, tiene una dinámica circular. Dos representantes por regiones forman el Equipo de Animación Nacional.
- Si queremos ser transformadores de esta realidad, se tienen que tener alianzas y solidaridad de otras organizaciones. Nos hemos venido aliando con la Coalición Cristiana por la Paz, con Comosoc, Paz Christi y UPP.
- No basta con formar parte, sino enamorarse del proceso. La MEP es un espacio de voluntades y de amor.
- También, el rostro del diálogo intergeneracional, el reemplazo es importantísimo ya que nuestros jerarcas están abrazando sus sueños.
- La casa común, nos da pautas para pelear por ella
- El rostro de géneros, desde una opción liberadora de Jesús de Nazaret.

## **5. Exposición Carlos Angarita**

Presento unos elementos de la Iglesia de los Pobres -IP

Comienzo con una primera idea clara y es la expansión fuerte de los fundamentalismos religiosos en toda América Latina y en otras partes del mundo. Con esto quiero decir que redimir, repotenciar el proyecto la Iglesia de los pobres tiene un reto es que decir frente a los fundamentalismos religiosos. Cómo lograr ser presencia, ser sujeto, respecto a esos fundamentalismos.

Las mega-iglesias pueden hacer cultos con 60 mil personas. Eso no lo hace ni los equipos de fútbol. Esto lo hacen estas iglesias sistemáticamente.

Estos fundamentalismos progresaron después de la Constitución de 1991, uno de los resultados fue precisamente la expansión de estas iglesias, debido a la libertad de cultos. Mas que posicionar la IP.

Por los años 70, se venían fortaleciendo unos grupos importantes, como Crimpo, Oral, CCC, Movimiento Rosca y **Golconda**, donde un grupo de sacerdotes están dispuestos a darle desarrollo a 2da. Conferencia Episcopal de Medellín. Además, le va a dar continuidad a Camilo Torres. En tal sentido, produce una ruptura con un modelo de cristianismo, llamado CRISTIANDAD, sobre la base de la alianza del estado y principalmente la iglesia católica, (en Europa se hace con iglesias protestantes). La idea es que la iglesia legitime la acción política y el ejercicio de poder y este le garantice a la iglesia ser poder.

Golconda entonces pone en cuestión la manera de ser estado e iglesia:

La IP es un nombre que es pronunciado por 1ra. vez por el papa Juan XXIII, en el Concilio Vaticano, pero tiene gran eco en la 2da. Conferencia de Medellín, se juntan voluntades en territorio nacional y se ve una sola voluntad.

### **Características IP**

- Le interesa darle protagonismo y formación a los laicos y laicas, mucho mas que en el clero
- Vive otra manera de ser iglesia, esto generó discusión y nunca se ha terminado
- Es un proceso ecuménico, que se pueda declarar es que somos seguidores de Jesús, inclusive yendo más allá del cristianismo, como el macro-ecumenismo que nos una proyectos humanistas
- Esto que voy a decir lo dolió a la iglesia jerárquica: plantea una nueva manera de vivir la fe, no solo de vivir, sino **una nueva fe**, que va a redescubrir la figura de Jesús, de un Jesús histórico, es el punto de partida que interesa a IP

Esta ruptura tuvo un grado de desarrollo, lo que hay que ver cuáles son las posibilidades de continuar con este proyecto, incluso con la persecución de la jerarquía eclesial que se vivió.

La otra ruptura fue con el estado. Mas bien empezaron a establecer relaciones con organizaciones del movimiento popular, se construyeron alianzas, pactos, desarrollando actividades con movimientos sociales, por lo tanto también fueron víctimas de la persecución del estado. Esto es parte de la memoria de la IP

Quiero señalar un elemento, esta alianza y búsqueda como movimiento social en los años 70' y 80', la IP se acercó mucho a este movimiento con un sentido de hacer la revolución. Hoy MEP no está pensando hacer la revolución, sino construir la paz. Entonces hay que mirar si es la misma opción o es otra, que se transformó, es un asunto para ser pensado y discutido.

En aquel entonces, se tenía como referente el socialismo de Cuba y Nicaragua. Nosotros no tenemos referentes claros para construir la paz. Se habla del socialismo del siglo XXI de Venezuela, que esta apenas construyéndose, con muchas dificultades y adversidades, distinto al modelo histórico de aquel entonces.

Entonces hay que tener claridad en estas asuntos y tener presente la siguiente pregunta para construir modelos ¿Quiénes son los que toman las decisiones que definen el destino de las sociedades en el mundo? Es el estado, digo que NO, provienen



de las grandes corporaciones multinacionales, el estado tramita estas decisiones. Si se trata de confrontar modelos políticos no hay que tener presente el modelo económico.

## MESAS DE TRABAJO Noviembre 2-3 / 19

### MESA DE TRABAJO: MODELO DE IGLESIA

Están buscando es mirar la realidad social

Modelo se refiere: a que modelos de realidad funcionan

Obviamente: son fáciles de encontrar, porque son las personerías jurídicas sus diferenciaciones:

- Modelos nos referimos a las que funcionan de forma normal para si mismas
- Sinónimos de estructuras
- Sinónimo de prácticas denominaciones visibles.
- De allí vamos a mirar que es

### Estamos trabajando desde el modelo ver, juzgar, actuar

#### VER

- Se puede el mirar el modelo de su jerarquía, autoritaria, piramidal, patriarcal o androarquico”
- Comunitario, popular, laicado, que esta negando a la gente: la comunidad no tanto como gran comunidad sino pequeñas comunidades: sacramental de comunitario, comunión eclesial y de trabajo social

Es el ejercicio de poder como servicio lo primero es servir. Expresión de la solidaridad humana es de otredad el otro es legítimo y la ética que es más testimonial que algo normativo... la palabra se convierte en vida y la vida en pan.

#### 1. Espiritual: carismático que va solo a las necesidades, sanidades. Milagros.

- Crisis religiosa vocacional nos lleva a:
- **Una Religiosidad:** Que imagen de dios a la base de esos modelos. En el modelo piramidal es de un Dios lejano el que solo el sacerdote imparte ciertos sacramentos, el movimiento. El dios castigador.
  - o Era el dios al que temíamos, el del sacramento de la confesión.
  - o Las personas se alejan de la estructura de la iglesia refugiarse en la Palabra de dios y tener una relación mas cercana, al ser patriarcal como dios hombre

#### 2. la imagen de un dios vinculado a la naturaleza (ojo indígena)

- En el caso de la comunitario un dios que se vive mas en la comunidad humana salido mas de lo religioso a la integridad del ser humano.
- Un Dios padre y madre: se ha venido cobrando vigencia en lo comunitario

- El escarbar campesino en la biblia.

### **JUZGAR**

- Esos modelos que se manifiestan en prácticas religiosas que incidencia tienen en lo político social y económico.
- Reproducción: sería decir mantener el statu quo relaciones de temor y de miedo este sería el patriarcal la iglesia autoritaria es represora e impositora del modelo tiene alianzas con el sistema.
- Incidencia en el sistema democrático de partidos Bolsonaro, Duque, etc.
- Esperanzador y liberador: respeto a la madre naturaleza transformador.
- Otro punto es no solo es el voto sino como se conciben de superficialmente la democracia y además es de un corte utilitarista.
- ¿Qué testimonio dan? Que realidad eclesial es visible a la sociedad

### **RETO**

- Una iglesia que va al encuentro del otro que a invadir al otro es superar las dificultades un evangelio en acción, son actos solidarios.
- Integrara a la iglesia a la sociedad bajar el evangelio del pulpito.
- Ver la necesidad no solo a los hermanos de la congregación sino a los necesitados sin preguntar quien es esa es la forma de ver.
- Los hombres de dios son hombres iguales a los hombres comunes

**Encuentro:** acompañamiento a las familias, en las tragedias tanto socioeconómicas y naturales a unas también personales.

- Los orígenes del mensaje de Jesús se referían mas directamente a la casa donde vive actúa trabaja en ese nivel del oikos lugar de encuentro de la cotidianidad
- Y luego un nivel más alto de reunión
- Al recordar la iglesia de los pobres es el reto es retomar el modelo comunitario contextualizarlo ir mas allá a los mecanismos de participación ciudadana.

### **Solidaridad, acompañamiento**

- Una eclesialidad primera, es posiblemente células o grupos pequeños
- Pasar de la familia nuclear al oikos común: lo que significa recuperar a la sociedad y la comunión

Volver a la raíz de la palabra a un Jesús histórico

- Ser una iglesia liberadora y una comunidad solidaria que viva la comunidad de familias y luego se es una idea de vivir la iglesia es una comunidad de fieles de sus familias que viven en solidaridad.
- Puede ser pasar de la comunidad a la fraternidad y eso implica mucho mas es la respuesta de Jesús “quien es mi madre y quienes son mis hermanos y ese modelo se puede reproducir.

**Otro reto**, la sociedad política y como somos iglesia allí.

- Los retos significan como vamos a hacer de ahora en adelante, que le vamos a plantear a mi comunidad después de confrontarnos con los modelos de esos retos y desafíos.

Como vamos animar a nuestras comunidades

**Los desafíos**

- Es avanzar en tender puentes y no romperlos quitar los prejuicios para dar testimonio y una nueva comunión es un ecumenismo, de “convivencia dentro de la comunidad” si cristo estuviera hoy que pensaría de nosotros.
- Es mirara al ser humano detrás del ser religioso que es lo que nos uno que es lo que nos separa quitar prejuicios.
- Una practica personal es la que reproducimos y esa posiblemente es la primera que hay que cambiar. Actitudes y convicciones (volver a Jesús) que llevan a acciones praxis liberadora.

**Otro elemento:**

- El ejercicio de poder dentro de esos modelos de la iglesia ese poder no sea de dominación en testimonio mas político.
- Es llenar de significado la palabra liberador hacia las practicas concretas de personales, comunitarias sociales del ejercicio del poder en los espacios autónomos.
- Teóricas vivir en la convicción de la existencia de un Dios padre y madre.

Llamados a ser anticipo del reino un testimonio “que ellos vean como se aman”.

**Como hacer un ver juzgar y actuar sin las mediaciones del modelo político dominante, el reto es no reproducir, es ser un modelo de sujeto que es.**

**Las realidades**

En el caso del grupo de modelo de sociedad, en el momento del juzgar es juzgar las formas culturales.

Hermenéutica: la violencia desde lo divino llego al punto de quitar la codicia a la mujer y al hombre esa es una vida patriarcal en el contexto de un estado laico y en el caso cultural es pluri-étnico y multicultural

Los modelos tienen la similitud de ser excluyentes

**MESA DE TRABAJO: MODELO DE SOCIEDAD**

¿Cómo podemos entender un modelo de sociedad?

1. Presentación:

- Bogotá. Medellín. Santander. Soacha. Cali. Sincelejo

2. Áreas:

- -Ambiental.
- -DDHH
- -Ecuménico.
- -Género.
- -Música

## **VER**

-Injusto – Excluyente –Mezquino –Inhumano –Mortal – Sin memoria –  
Mentiroso –Sin escrúpulos –Monstro –Inequitativo –Insolidario –Exclusivo –  
Discriminación – Ausencia de Dios –Resentido – De privilegios para la minoría  
–Elitista –Racista –Clasista –Homofóbico –Machista –Feminista- Jerarquía – Paz  
-Estado

## **¿Quiénes?**

El pueblo- Los jóvenes –Los niños – Los adultos –Las mayorías –Los ancianos –Los  
animales –El ambiente- Los campesinos –Iglesias –Víctimas

## **¿Quién no?**

Los políticos- Las elites – Iglesias- Empresarios - Medios

## **Campos:**

Político –Económico –Cultural –Género- Campo religioso- Militar- Histórico –  
Comunicación

- Historia- historias: cuentos, historia europea, verdades, mitos (religiosos,  
seculares)

El modelo actual nos invisibiliza. El modelo actual nos lleva a repetir cosas que  
juzgamos como mal, pero que terminamos haciendo.

## **JUZGAR**

Proyectos sociales:

- Actores (actores sociales)
- Modelos de sociedad (educación, mito libertador, utopía, lugar del decir):  
solidaridad, sensibilidad, servicio, comunicación, sorpresa, cooperación,  
intención, co-incidir, resiliencia, inclusión, ha-ser

- Modernidad: mitos, modelos, proyectos.
- Justicia: derecho, deber
- Juicio: sin indiferencia- pensando en el otro
- Vencer el temor, muerte, amenaza (¿quiénes somos?)
- Expresar
- Rechazo (Negación del otro)
- “Acoplamiento”
- Desprestigio de la institución de la justicia

#### MODELO ACTUAL:

- Justicia: institucional
- Político: institucional

#### ACTUAR

- Respetuoso
- Bondadoso
- Equitativo
- Solidaridad

Para reproducir lo que trabajamos hoy decidimos elaborar unas coplas y transmitir lo que vemos, juzgamos y como actuamos a partir del modelo actual y del modelo que soñamos.

### MESA DE TRABAJO: SUJETO MESA ECUMÉNICA POR LA PAZ

Metodología de la iglesia de los pobres: ver – juzgar y actuar

#### 1. ¿Que sabemos de la Mesa EcuMénica por la Paz?

- Un grupo de personas que se une para trabajar por la paz
- Es una mesa de dialogo entre diferentes personas de fe para compartir acciones por la paz, la verdad y la reconciliación
- Es un espacio donde se reúnen las personas en la fe en Dios
- Es un espacio abierto que invita a dialogar por la paz en una vivencia en Dios.
- Espacio para restablecer la paz y la sociedad
- Un papel importante en las Veedurías en el proceso por la paz.
- Un grupo de personas que decide trabajar por las victimas del sector cristiano por su acción pastoral.
- Cuáles son las alternativas, denuncia de profetismo y movilización
- MEP el rol de acompañar la Movilización

La incidencia que ha tenido la MEP :

- Ayuda al proceso de unidad en la dispersión como la necesidad de las organizaciones.
- La dignificación de las comunidades ante el paternalismo
- La MEP unida podemos acallar las acciones en pro de la defensa de los derechos
- La MEP debe estar en las acciones de reclamo de los derechos para ello se debe unir para la denuncia y movilización.
- La identidad de cada uno de los participantes como una opción de la vida de Jesús
- Las manifestaciones escritas de respaldo ayuda a motivar a las organizaciones en las acciones en pro de los derechos.
- MEP no es un partido político

- Nuestra acción esta en todo espacio y organización solo cuando las acciones ayudan a dignificar al pueblo.
- La MEP nos permite articular los procesos y acciones de promoción humana.
- El sentido de pertenencia a un proceso nos permite actuar en la iglesia de los pobres
- Necesidad de la incidencia en la realidad que queremos.
- Es un proceso de autoformación en expresión de fe y compromiso para la MEP.
- Somos pocos con fuerza.

## **2. ¿Cuál es el mayor problema en la MEP? Debilidades.**

- Falta de formación crítica para leer desde la fe en Dios y la otra capacitación para enfrentar las situaciones de violencia.
  - i. Qué tipo de formación, que tipo de mirada, un lente crítico para ser constructiva.
  - ii. Capacitación no solo con información debe haber actitud.
- La unidad y articulación de las acciones en pro de los derechos.
  - i. Articulación y unidad de las propuestas unificadas
  - ii. Unidad para el respaldo de las acciones en pro de los derechos.
  - iii. Actitud que nos da la formación permite la unidad
  - iv. Creación de la red de apoyo y de articulación.
- El compromiso e identidad cristiano y de bien común como persona y comunidad.
  - i. Qué tipo de identidad, desde que valores me uniría
  - ii. Identificación y compromiso
  - iii. Transmitir el conocimiento es el compromiso
- Visibilización de la MEP en nuestros contextos
  - i. Las propuestas de mostrarnos en el territorio son diferentes según el contexto

## **3. ¿Qué debemos hacer para lograr:**

- Identidad que genera el Compromiso a la MEP
  - i. Valores banderas de la MEP que nos identifican (Para una Paz con Ética y una Ética para la Paz. La Transparencia. La solidaridad. La Equidad. El Ecumenismo. El Respeto. La Democracia. La Paz con Justicia Social – Jesús Liberador y protección de la Casa Común Ecológica.
  - ii. Persona con identidad política y religiosa o de conectividad con la creencia o trascendencia.
  - iii. Socialización para dar a conocer la MEP
- Formación para la Unidad y la Articulación
  - i. Formación conciencia crítica teológica en un Dios Liberador, política y acciones concretas en pro de la paz con la ciudadana.
  - ii. Como acompañar a las Víctimas de acuerdo a la sus vivencias.
  - iii. El éxito y sostenibilidad de procesos como las CEB es la Formación Laical y despastorizada.
  - iv.

## MESA DE TRABAJO: IGLESIA DE LOS POBRES

Moderadores: Maritze Trigós y Carlos Enrique Angarita

Relator: Víctor Manuel Iregui Pérez.

### VER

¿Qué sabes de la iglesia de los pobres?

Identificamos:

#### 1. El Sujeto situación y condición:

Pueblo Pobre, que sufre la realidad de injusticia, desprotección, exclusión, marginación, negando sus derechos

No solo en Colombia sino en L A, sobre todo donde hubo sacerdotes, religiosos religiosos, obispos que hicieron opción preferencial por los pobres

#### 2. Fuentes inspiradoras:

- La Palabra de Dios el Evangelio de Jesús iluminando esa situación y condición dando origen a la Teología de la Liberación
- Concilio Vaticano II referente fundamental
- Medellín y Puebla

#### 3. Sentido. Construcción del Reino de Dios

#### 4. Características y expresiones.

- Forma de ser y estar, de vivir, sentir, expresar, reflexionar, interpretar, celebrar la fe, el Evangelio de Jesús, la Palabra de Dios, la realidad, la vida, las relaciones.
- Volver a la iglesia auténtica genuina que Jesús inició
- Comunidades pequeñas como proceso y experiencia
- Rica en valores y medios
- Hermano y hermanas hijos e hijas de Dios
- Fe y política
- Liberadora, transformadora, participativas, en comunión, incluyente

#### 5. Origen y evolución

- Se dio en los años 70, en los 80 las CCC, en 1987 llegó a su punto alto con unas características que hoy siguen vigentes.
- La Teología de la Liberación (TL) adquiere diferentes expresiones a partir de los diferentes rostros de América Latina.

### ***Rompe con el esquema piramidal patriarcal***

#### **Problemáticas**

- No hay iglesia de los pobres sino iglesia con los pobres, la iglesia de los pobres se podía quedar arcaica y las nuevas generaciones
- Se hablaba en pasado porque la vivió y ahora no la ve.

### **Relación I P Movimientos de izquierda**

- Las diferentes connotaciones del concepto pobre y desde el Evangelio a que se refiere.
- La pobreza tiene que ver con las carencias injustas que impiden el desarrollo de la dignidad humana y la pobreza espiritual hace referencia a la apertura disposición actitud para hacer la voluntad de Dios es decir romper con todos los sistemas de injusticia opresión y que impiden la construcción del Reino de Dios

***Como volver a la Iglesia que inicio; como ser propuesta para las nuevas generaciones.***

### **JUZGAR**

- Hay que volver a la esencia del evangelio, ser levadura, fermento, compromiso liberador, transformador.
- Participación en sus diferentes formas en los diferentes espacios de incidencia
- Nueva espiritualidad que expresa la vida, la alimenta, la sostiene
- Las interpretaciones de la Realidad a la luz de la Palabra de Dios que conduzca a la construcción del Reino de Dios
- Testimonio vivo de Iglesia de unidad, inclusiva, solidaria.
- Su profetismo en su doble carácter anuncio-denuncio de las injusticias sistemas política que se contraponen a la construcción del reino de Dios.
  
- Memoria y conciencia del pueblo que reavive la esperanza, construya reserva espiritual que se contraponga a la Teología de la prosperidad y otras teologías que validan el sistema injusto opresor.
- Aportar en lo político en la Paz en lo ambiental
- Formación y educación que genere dinámicas distintas.
- Aporte en el contexto del Papa Francisco una iglesia en la calle fuera de los templos de las sacristías, y lo que surge del Sínodo de la Amazonia.

### **ACTUAR**

- Formar una red ecuménica y macro-ecuménica
- Apoyo y complementación mutua mediante procesos de articulación y alianzas, desde el testimonio, la coherencia el compromiso, la apertura, la disposición, el tiempo, la identidad, que lleve acciones liberadoras, transformadoras fortalecidas por el evangelio.
- Trabajar con los jóvenes las familias los nuevos rostros hoy
- La formación mediante cartillas y otros medios
- Asumir riesgos ante la situación. Como evitarlos



## MESA DE TRABAJO: REALIDAD RELIGIOSA

### VER

- piramidal, patriarcal, autoritario, machista, opresivo. Aislado de la realidad, mercantilista (teología de la prosperidad)
- Imagen de Dios: patriarcal (masculino), castigador, lejano, mágico.
- Otro modelo de práctica religiosa: comunitario, popular, laical, liberador, células familiares, dimensión social, solidaria, testimonio ético, inclusiva, revolucionaria.
- Imagen de Dios: espíritu (padre-madre), misericordioso, cercano, liberador, que camina y acompaña al pueblo.

### JUZGAR: INCIDENCIA

- La iglesia patriarcal reproduce el modelo institucional dominante, es alienante reproduce el miedo y el temor.
- En lo social produce división y rivalidad en la familia, la iglesia y la sociedad. Desconoce los derechos de las mujeres y de la diversidad sexual. Distorsiona la concepción del ser humano de género y raza.
- En lo político la corriente conservadora justifica la explotación, distorsiona el concepto de justicia el concepto de democracia y se presta para el juego político de la derecha en las elecciones presidenciales.
- En lo económico incide el favorecer la explotación, el consumismo y la destrucción de la naturaleza.

### ACTUAR

- Conocer y fomentar nuestra experiencia comunitaria en la praxis de Jesús
- Llenar de significado la palabra liberación a nivel personal, comunitario y social.
- Promover el encuentro con el paso diverso de la sociedad en favor del beneficio general.

## MESA DE TRABAJO: REALIDAD SOCIAL (Preguntarle a Omar Fernández)

## SOCIALIZACIÓN DE LOS SUB-PLENARIOS

Noviembre 4 de 2019

### ORIENTACIONES PARA LAS EXPOSICIONES DE LOS SUB-PLENARIOS

1. **Plenario:** socialización de los sub-plenarios
  - Compartir las ideas fuertes
  - Lenguaje comunicativo que ayuda a compartir las ideas fuertes
2. Jornada celebrativa
  - a. Dos componentes: espiritual – religioso y ágape de comida, para terminar con mucha alegría.
3. Almuerzo, 2:00pm

Intervención de Henry Ramírez desde Nueva York, quien nos dice porque estamos tratando esos temas: “Porque nos preguntamos por el modelo de iglesia, por el modelo de sociedad y porque la Iglesia de los Pobres”. Estas son preguntas a responder en estos Sub-plenarios.

#### Recomendaciones:

- Ser muy analíticos
- De síntesis general y de donde debe salir la ruta de los próximos años de la MEP
- Enmarcar estos Sub-Plenarios, respondiendo porque el equipo de Animación Nacional, se enfocó en estos temas:
  - o Modelo de Iglesia
  - o Modelo de sociedad
  - o Realidad social
  - o Realidad Religiosa
  - o Sujeto IP
  - o Sujeto MEP
- Se hace una lectura del Objetivo General:
  - o Fortalecer la Iglesia de los Pobres, retomar, reactivar. Relanzar la IP y su trabajo. Recrear, re-significar. (Leer el objetivo General al principio de este documento)
  - o ¿Porque nos planteamos este objetivo? Porque se ha reconocido de la Iglesia de los Pobres está en crisis (así lo consideró el equipo de Animación Nacional en su reunión de Diseño del VII Encuentro Nacional).
  - o También veíamos que la MEP también está atravesando una crisis, ya que su papel de respuesta a la sociedad y a la iglesia termina agotándonos. Por lo tanto, tenemos que encontrar caminos para relanzar, volver a fortalecer tanto la IP como la MEP. Todo esto a través de una lectura de la realidad bastante ubicada, pertinente. A partir de

una identificación de para donde queremos ir. Por eso la importancia de los modelos.

- **¿Qué es lo de modelos?**
  - Es tener una claridad, hacia donde queremos ir como iglesia como sociedad.
- **Lo de sujeto es:**
  - Es tener muy claro quienes somos, que queremos hacer, hacia donde vamos y reconocer cual es nuestro papel en la historia de hoy. Solo así, podemos llegar a fortalecer el proyecto de IP y la MEP, en su identidad, misionalidad, lectura de la realidad y para donde queremos ir juntos.

Este es el ultimo ejercicio de debate y de contenido, tenemos unas tres horas, para cerrar la jornada como tal de discusión.

Este plenario va a incorporar nuevas ideas, entonces para la Relatoría se le encarga a: Nayibe, Josefina, Norma, Sol Ángela. Al final que ellas puedan entregar una especie de síntesis.

## **SUBLENARIO MODELO DE SOCIEDAD - MODELO DE IGLESIA**

### **¿Cuál es la razón de unir el modelo social y religioso?**

- La iglesia de los pobres, necesita que hayan multiplicadores en un encuentro humanitario del perdón, el respeto.
- La iglesia de los pobres siempre debe ir encaminada a la realidad social, donde existen tantas problemáticas.
- Conocimiento, amor, perdón.
- Seres integrales: cuerpo, espíritu, mente; todos son complemento. Reconocer que tipo de humanos queremos formar.

-Resumen relatorías modelos sociales y religiosos.

### **¿Qué similitudes tienen el modelo social y religioso?**

- Prácticas: como iglesia popular la hacemos desde nuestras prácticas sociales, van mucho más allá del discurso, sin necesidad de insistir en la iglesia patriarcal que invade, ya que estamos en esa realidad
- Confrontación que se viven como modelos, son opuestos.
- “un modelo domina el otro”
- La iglesia lo hace desde la imposición y la sociedad desde la equidad, justicia.
- El conocimiento de uno mismo para empezar el cambio.
- Palabra del modelo actual “excluyente”, modelo que queremos “incluyente”
- Iglesia de pueblo vs iglesia jerárquica
- “Cristiandad”, una forma de iglesia.

- Al interior de la iglesia hay distintas fuerzas.

¿Cómo hacer para que se visibilice? ¿De qué forma se debe actuar?

- Identificar dos problemas en la relación, retos que ese problema plantea, propuesta de acción que ayudaría a sobrellevar dichos problemas.
  - ¿La iglesia de los pobres responde al tipo de pobreza que se evidencia en nuestra sociedad?
  - Iglesia unificadora – Hablar un mismo lenguaje
  - Práctica del amor.
  - Ecumenismo y macroecumenismo.
  - Pedagogía.
  - Denuncia.
  - Medios alternativos de comunicación.
  - Trabajo de base.
  - Promoción generacional.
  - Buscar una identidad.

<b>PROPUESTA MODELO DE IGLESIA</b>	<b>PROPUESTA MODELO DE SOCIEDAD</b>
RESIGNIFICAR LA PALABRA IGLESIA	INCLUYENTE- SOLIDARIA- CON JUSTICIA SOCIAL- EQUILABRADA- EQUITATIVA- ÉTICA Y COMPROMETIDA- TRANSPARENTE
CONOCER Y FOMENTAR NUESTRA EXPERIENCIA COMUNITARIA EN LA PRAXIS DE JESÚS.	FORMADORA
LLENAR DE SIGNIFICADO LA PALABRA LIBERACIÓN A NIVEL PERSONAL, COMUNITARIO Y SOCIAL.	PROMOTORA Y DEFENSORA DE DERECHOS HUMANOS
PROMOVER EL ENCUENTRO CON EL PASO DIVERSO DE LA SOCIEDAD EN FAVOR DEL BENEFICIO GENERAL.	ECO-AMBIENTAL PRÁCTICO
	SENSIBLE
	SIN CORRUPCIÓN
	ARTÍSTICO

### **Propuestas**

- Tener en cuenta no volver a caer en modelos jerárquicos.

- Promoción de las prácticas medio ambientales (alimentación sana, siembra, incidencia)

#### **COMUNICACIÓN:**

- Creación e utilización de medios de comunicación alternativos.
- Manifiesto desde la mesa ecuménica por el cuidado medio ambiental y defensa del territorio.
- Creación de un comité de veeduría y denuncia.
- Generar un movimiento artístico por la paz.
- Comunicación general con dirigentes políticos.

#### **ESCUELA DE FORMACIÓN:**

Promover elementos de formación integral, ancestral, DDHH, teológico, género Y diversidad sexual.

#### **ACUERDOS: LENGUAJE CREATIVO:**

Hoy los venimos a deleitar  
Con unas hermosas coplas  
Para que abran los ojos  
Y no nos callen la boca.

Tres pasos hay que dar  
Si quieres vivir en paz  
Es ver, juzgar y actuar  
Viviendo en comunidad.

Hoy les venimos a trovar  
Con amor y alegría  
A ver el modelo de sociedad  
Que vivimos noche y día.  
Que queremos transformar  
Para vivir en armonía.

El ladrón y el homosexual  
Son de la misma comunidad  
De diferentes pensamientos  
Que debemos respetar.

El político corrupto  
No llega solo al poder  
Va comprando conciencias  
Para así podernos joder

¡Ay señor de Monserrate  
Danos fuerzas y valor  
Para seguir combatiendo  
con las armas del amor!

Nos juntamos dos modelos  
El de sociedad e iglesia  
Para poder proponerles  
Unas acciones concretas.  
La primera acción concreta  
La escuela de formación  
Aborda los siguientes ejes  
Para la transformación.

La utilización de medios,  
Que ha sido para engañar  
Pero como ya lo sabemos  
Hoy lo vamos a cambiar.

Hay que hacer un gran aporte  
Para ponerlo a funcionar.

Hoy lo vamos a cambiar,  
Uniéndonos con la verdad,  
Para transformar al mundo  
Con el proceso de paz.

Género y diversidad sexual  
Tema muy controvertido  
Es la realidad social  
Y estamos comprometidos.

Pacha mama sufre y llora  
Por lo que hemos hecho mal  
Por hemos escogido  
El eje eco ambiental.

Espiritualidades ancestrales  
Otro eje a trabajar  
Para seguir construyendo  
Esa iglesia en hermandad.

Vamos a impactar el mundo  
En esta generación y es desde el ecumenismo  
A toda nuestra nación.

En la iglesia de los pobres  
Incluyente para el mundo  
Por la paz y la justicia  
Conseguirlo es nuestro rumbo.

Ya con esta me despido  
Y esperando quede claro  
Educación y transparencia  
Para ser buen ciudadano.

## **SUBPLENARIO SUJETO MEP - SUJETO IP**

### **A través del Noticiero 'Voz e Imagen del Pueblo'**

#### **1. ¿Que nos generó la visita a la muestra y experiencias pastorales?**

- Lucha, esfuerzo, cuidado de la vida,
- Martires para el ser y estar de la iglesia
- Generosos por dar la vida con entrega radical
- Jesus que sigue caminando
- Nos empuja a seguir y no desfallecer
- No egoístas, lucharon hasta dar la vida por la lucha de los derechos de los pueblos.
- La Casa Comun en el que el ser humano es lo mas importante
- El trabajo de la Ecologia es actuando
- Ejemplo de cambio
- Denuncias Muerte
- La memoria nos hace crear conciencia de esa historia que quieren silenciar
- Legado que no debe desaparecer
- Denuncia a través del arte que evoca a los victimarios – Quienes están detrás y que estructuras de muerte
- Su vida nos llena de esperanza en el cambio
- Testimonio desde un compromiso ético
- Identificar una historia verdadera un nuevo relato desde las victimas
- Mártires que han sido canonizados no por Roma sino en las comunidades
- El derramamiento de sangre nos invita a luchar y pedir justicia
- Son la base de la construcción de la Iglesia de los pobres
- La ofrenda de vida que son semillas que se multiplicaran para que haya más vida y sirvan de abono a nuestra madre tierra y la memoria ancestral.
- Impacto que tienen esas victimas.
- Son más que rostros
- La responsabilidad que tenemos de darle el verdadero sentido y dinamismo a esta memoria histórica para que generen cambios.
- Aprendizaje de la memoria histórica con otra mirada.

- La muestra nos desconcentra, descentra y desvela pero nos invita a desaprender.
- Es la muestra de que la estructura no ha logrado su objetivo
- Existen muchos que están acompañando los proyectos por una vida mejor.
- La memoria no es solo de los que han muerto mártires sino que están vivos.

## **2. ¿Cuáles son las debilidades de cada uno de los sujetos (MEP e IP) para ver los similares y concretar las acciones?**

### **IGLESIA DE LOS POBRES**

- No había iglesia de los Pobres y la Iglesia con los Pobres
- IP y los Movimientos de izquierda
- El concepto de Pobre
- Como retornar a la iglesia (enseñanzas) de Cristo
- Características de la IP – Iglesia liberadora del pobre de la pobreza que lucha de las necesidades insatisfechas, Dignificación de la persona.
- Iglesia de los Pobres – Iglesia Liberadora

### **MESA ECUMENICA POR LA PAZ**

- Identidad de los miembros de la MEP que no genera compromiso individual y colectivo
- Inexistencia de un Plan de Formación para la unidad y articulación

### **ACCIONES**

- Acciones liberadoras
- Trabajo con jóvenes
- Asumir riesgos
- Asumir valores MEP
- Identidad Política y Religiosa
- Formación laical en conciencia crítica y política Dios Liberador progresiva – Cartilla
- Organización y formación de Red ecuménica y macroecumenica
- Trascender la religiosidad a la espiritualidad con el pensamiento y vivencia de Jesús en la dignificación de la persona humana.
- Ir a las realidades de los territorios

Ser coherentes con nuestro testimonio

## **SUBPLENARIO REALIDAD RELIGIOSA - REALIDAD SOCIAL**

### **VER**

Derechos, el buen vivir, inclusión y exclusión, participación, conciencia crítica, esperanza vs. Miedo, compromiso en la liberación, formación para el compromiso, fe y política, celebración y vida.



## 1. ¿cómo vemos la realidad nacional desde donde vivimos?

- La iglesia católica en general, todas sirvieron de confusión para el voto del plebiscito.
- Proyecto en el Congreso de la República para destruir algunas iglesias.
- Las jerarquías católicas y pastores evangélicos no respetan a las otras iglesias.
- La iglesia católica persigue a otras iglesias
  
- **Las iglesias se han multiplicado y surgen iglesias sin teologías claras, con fines económicos y con intereses personales.**
  - o Existe protagonismo y manejo de poder personal
  - o Dificultad para extender el ecumenismo
  - o Dificultad para integrar a la juventud desde el espíritu religioso y la política
  - o Iglesias que excluyen: a mujeres feministas, población lgbti, afros, indígenas, etc.
  - o Abuso de poder en las iglesias y alianzas con partidos políticos
  - o La multiplicación de expresiones cristianas donde hay mucha división
- **Modelo Conservador:** que lleva a defender intereses
  - o Surgen líderes ultra conservadores y con búsquedas personales
  - o Lucha ideológica que agudiza tensiones
  
- El modelo liberador de iglesias se encuentra en crisis
- No hay un modelo socio-eclesial

## 2. Compromiso de nosotros

- Mirar hacia dentro y repensar en como organizarnos (como claretianos)
- Hay una crisis vocacional: ante esta, fortalecer los laicos y sus misiones
- Haber dado el paso al trabajo ecuménico
- Formar jóvenes para misiones con diferentes enfoques
- Participar en las mesas de Paz
- Al interactuar llevando el evangelio, se ha sanado y entendido la realidad de Colombia
- Descubrir la iglesia: servicio, donde servir más y mejor
- Crear nuevas continuidades: motivar a laicos
- Hacer alianzas
- Viviendo el ecumenismo desde el evangelio
- Aprender cada día para poder enseñar y expresarlo a través de diferentes medios, como el arte
- Explorar la capacidad de sonreír, de mirar
- Aportar a los niños más débiles
- Que clase de religión sea mas acorde con la realidad, mas vivencial
- Realizar el trabajo de comunidades de base... reuniones
- Participar activamente en la pastoral de la iglesia, en los distintos grupos
- Participar en las mesas de paz en las fronteras invisibles
- Participar en comedores y trabajo con migrantes venezolanos

- Respondiendo a las personas con dignidad
- Mirar la realidad nacional y conseguir apoyo con otras organizaciones

## **JUZGAR**

### **1. La multiplicación de la iglesia**

- Por la exclusión
- Porque se volvió un negocio
- Por haber 'aflojado' el camino misionero
- No hay garantías sociales para el pensamiento
- Haber perdido el rumbo evangélico ... la esencia del Jesús histórico
- Por el dominio de la iglesia ... el poder
- No hay suficientes personas capacitadas
- No hay formación teológica
- Invisibilización de otras espiritualidades

## **ACTUAR**

### **1. ¿Cómo está respondiendo el pueblo a sus organizaciones ante esta realidad?**

- Organizándonos como comités de cultos
- Se decretó el día nacional de la libertad de cultos. 4 de julio
- Apoyando a líderes religiosos cuando se pronuncian sobre la realidad, la violencia, la injusticia
- Los pronunciamientos de las cabezas. Ej. El Papa Francisco
- La apertura del ecumenismo
- Hay laicos comprometidos y capacitados
- Hay nueva conciencia para nuevos misioneros
- Unión entre las regiones e iglesias
- GemPaz: Agrupación de varias iglesias en trabajos por la paz
- El trabajo entre gente de iglesia y sociedad civil
- Pronunciamiento con otros: Ecumenismo, sociedad civil
- Recuperación de memoria de los mártires cristianos y sus biografías como ejemplo
- El mantener estos encuentros
- Participación en los consejos comunitarios
- Trabajo con drogadictos, proceso social con diferentes problemáticas
- Apertura a toda clase de personas y situaciones sociales
- Paso a lo trascendente desde un trabajo con personas difíciles
- Reconocer la fragilidad personal
- Incorporar la realidad colombiana

### **¿Cómo MESA ECUMÉNICA QUE DEBEMOS ASUMIR?**

- El respeto por la manera de pensar y opinar
- Que los jóvenes se vinculen

- Mantener un proceso de formación desde la teología de la liberación y formación política
- Mantener un pensamiento critico-colectivo
- Resignificar que es lo que queremos como iglesia
- Profundizar en el proceso de memoria de los mártires cristianos y otros
- Espacio para las mujeres víctimas de violencia... gestionar
- Dar a conocer lo que está sucediendo a nivel internacional
- Entrar en diálogo con jerarquía de la iglesia
- Generar incidencia y visibilizarlas
- Hablar .... Exponer

\*\*\*\*\*

## REFLEXIÓN FINAL

**La Mesa Ecuménica por la Paz perteneciente a la Iglesia de los Pobres, se inspira en este 2019 en:**

- Modelo de iglesia unificada en prácticas y mensajes de Jesús Liberador, teniendo en cuenta análisis, político, social, cultural y eclesial, que nos lleve a descifrar e incidir de lo que hay detrás de la realidad, acompañándonos en el caminar de la gente desde nuestras regiones.
- Contando con herramientas como la formación política, teología de la Liberación, educación popular, arte y cultura y la comunicación para la transformación.
- Como un sujeto que vivencie y promueva los valores de solidaridad, transparencia, equidad, ecumenismo, respeto, democracia, justicia social y ambiental y una vida en Jesús liberador.
- Siendo verdaderos profetas con nuestro testimonio de vida en coherencia con nuestra opción por la Iglesia de los Pobres.

¡¡ La Iglesia de los Pobres, ayer, hoy y siempre ¡!

**Se le extiende un sincero agradecimiento a las directivas, profesores y estudiantes del Colegio Claretiano, por su apoyo y compromiso con el Encuentro**

**Cierre**